

**Инструктивно-методическое письмо
«О преподавании учебного предмета «История»
(«История России», «Всеобщая история»)
в общеобразовательных организациях
Волгоградской области в 2023-2024 учебном году»**

Волгоград, 2023

Введение

Данное инструктивно-методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» подготовлено с целью организационно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях Волгоградской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, разработано в соответствии с обновлёнными федеральными государственными образовательными стандартами основного и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО и ФГОС СОО) и федеральными образовательными программами основного и среднего общего образования (далее – ФОП ООО и ФОП СОО).

2023/2024 учебный год начинается в условиях перехода всех образовательных организаций Волгоградской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 5-6-х и 10-х классах.

Место учебного предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности обучающегося.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Таким образом, история представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта, служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде (от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом). История предоставляет возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

I. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

Преподавание учебного предмета «История» в 2023/2024 учебном году в образовательных организациях определяется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 декабря 2022 года № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2».

6. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05 декабря 2022 года № 1063 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115" (приказ вступает в силу с 01.09.2023 года).

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 августа 2022 г. № 653 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2022 года № 96 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования".

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15 февраля 2022 года № АЗ-113/03 "О направлении методических рекомендаций" (по введению обновлённых ФГОС).

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11 мая 2022 года № АЗ 686/03 "О разработке рабочих программ".

17. Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370).

18. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

20. Концепция учебно-методического комплекса по отечественной истории - Историко-культурный стандарт (19.05.2014 на общем собрании Российского исторического общества).

21. Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1вн).

22. Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «История» (для 5-9 классов общеобразовательных организаций).

23. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» базовый уровень (для 10-11 классов образовательных организаций).

24. Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Введение в Новейшую историю России» (для 9 класса образовательных организаций) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 2/22 от 29.04.2022 г.).

25. Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «История» углубленный уровень (для 10-11 классов образовательных организаций).

26. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 25 февраля 2022 года № 131 "Об организации введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в Волгоградской области, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31 мая 2021г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

27. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 27 декабря 2022 года № 982 "Об организации введения в общеобразовательных организациях Волгоградской области федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413".

28. Приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 17 марта 2023 года № 260 "Об организации введения федеральных основных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Волгоградской области".

II. Введение федеральных образовательных программ

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» введены единые федеральные основные общеобразовательные программы для всех уровней общего образования (далее – ФООП). При этом согласно статьям 1, 2 Федерального закона № 371-ФЗ термин «примерные образовательные программы» на уровне основного общего и среднего общего образования исключен из Федерального закона № 273-ФЗ.

ФООП утверждены приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

от 18 мая 2023 года № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".

от 18 мая 2023 года № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

В 2023/2024 учебном году осуществляется переход на обновленный ФГОС общего образования в 5-6-х и 10-х классах.

Таким образом, все образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования, разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП.

Существенным отличием является то, что предметные результаты и содержание в них распределено по годам обучения.

Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся 1-11-х классов всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» позволяет образовательной организации разрабатывать свою рабочую программу, если это необходимо. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.12, ч. 6.1).

Важно отметить, что образовательные организации в обязательном порядке используют федеральные рабочие программы по учебному предмету «История» (ст. 12, ч. 6³ Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»).

Федеральным институтом педагогических измерений разработаны универсальные кодификаторы, которые являются систематизированным перечнем проверяемых элементов содержания и операционализированных требований к результатам освоения основных образовательных программ. Данные документы могут использоваться для мониторинга в системе образования как на федеральном уровне, так и для разработки образовательными организациями измерительных материалов.

Обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО не меняют методологических подходов к разработке и реализации ООП соответствующего уровня. Основой организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФГОС СОО остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, инициирующих действия обучающихся.

Основные изменения обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся.

Изменения в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «История» на уровне основного общего образования.

Учитель, осуществляющий преподавание истории в 5-6-х классах, должен иметь рабочую программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС ООО и ФОП ООО.

Учитель, продолжающий преподавание истории в 7-9-х классах, должен иметь программу, составленную на основе ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15; в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020).

Однако, в рабочие программы для 7-9-х классов должны быть внесены изменения в части, касающейся требований к содержанию и планируемым результатам освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования, а именно *к предметным результатам*, так как в этих классах продолжается работа по предыдущей версии ФГОС ООО.

То есть, имеющийся порядок преподавания тем и разделов по классам не меняется, но дополняется теми элементами содержания и предметных результатов, которые есть в ФОП ООО.

Разработка РП по истории в содержательном разделе ООП ООО представлена в таблице 1.

Таблица 1

Классы	ФРП	Корректировка ранее разработанных РП
5-6	Утверждение новых РП на основе ФРП по учебному предмету «История»	
7		Использование ранее разработанных РП по предметам, с приведением в соответствие с частью 6 ¹ Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ (содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ)
8		
9		
		Модуль «Введение в Новейшую историю России»

В содержательном разделе ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18 мая 2023 года № 370, составной частью федеральной рабочей программы по предмету «История» является учебный модуль «Введение в новейшую историю России», который является обязательным для изучения в 9 классе, начиная с 2023/2024 учебного года.

Новым предметным результатом является умение устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в. Достижение данного результата может быть обеспечено введением отдельного учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе, предваряющего систематическое изучение отечественной истории XX-XXI вв. в 10-11-х классах. Изучение данного модуля призвано сформировать базу для овладения знаниями об основных этапах и ключевых событиях истории России Новейшего времени (Великая Российская революция 1917-1922 гг., Великая Отечественная война 1941-1945 гг., распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.)

Указание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в журналах зависит от выбранного варианта изучения (см. ниже).

В 9 классе вводится обязательное изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». В соответствии с ФООП ООО в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России». Учебный модуль направлен на ознакомление обучающихся с

ключевыми событиями Новейшей истории России, предвзято систематическое изучение отечественной истории XX - начала XXI вв. в 10-11 классах. Особенностью учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» является его направленность на развитие умений обучающихся устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.

Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у обучающихся способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. Содержание модуля «Введение в Новейшую историю России» не включено в Кодификатор ОГЭ по предмету «История».

Модуль «Введение в Новейшую историю России» может быть реализован в нескольких вариантах по выбору образовательной организации:

1 вариант. Темы модуля встраиваются (включаются) в учебный материал учебного курса «История России»: содержание учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» включается в темы уроков, находящиеся во взаимосвязи с важнейшими событиями курса «История России». В подпункте 21.9.1.5. ФОП ООО рекомендовано в данном варианте увеличение количества часов на 14 учебных часов в 9 классе. В этом случае отдельная отметка за изучение учебного модуля не выставляется, так как его содержание объединено с учебным курсом «История России», по четвертям и в конце года выставляется единая оценка по учебному предмету «История».

2 вариант. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в виде самостоятельного учебного курса за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в объеме не менее 14 учебных часов). В данном случае ОО сама решает вопрос о выставлении оценки или безотметочном изучении, собирает согласие родителей (законных представителей) на изучение учебного модуля.

Модуль «Введение в Новейшую историю России» включен в содержание Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (5-9 кл.) (содержание, планируемые результаты, тематическое планирование) в объеме 14 часов. Педагоги используют рабочую программу модуля «Введение в Новейшую историю России», размещенную в ФОП ООО.

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования:

– Никонов В. А. История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие. Издательство: Просвещение, 2023;

– Рудник С. Н., Журавлёва О. Н. История. История России. Введение в Новейшую историю России. 9 класс. Учебное пособие. Издательство: Просвещение, 2023.

Изменения в содержании и планируемых результатах освоения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования

Преподавание учебного предмета «История» по основной образовательной программе среднего общего образования в 10-х классах в 2023/2024 учебном году осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации Министерства от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» и ФОП СОО, утвержденной приказом от утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Преподавание истории в 10 классе предполагается на базовом и углублённом уровнях.

Учитель, начинающий преподавание истории в 10 классе, должен иметь рабочую программу, составленную в Конструкторе рабочих программ на основе Федеральной рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС СОО и ФОП (<https://edsoo.ru/constructor/>).

Образовательная деятельность и разработка учебно-методической документации осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования осуществляется в соответствии с обновленным ФГОС СОО в 10-х классах, ФГОС СОО в 11-х классах и ФОП СОО.

В соответствии с ФРП рекомендовано общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «История» (базовый уровень) – 136 часов. Учебным планом на изучение истории отводится в 10-11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. Резерв часов по классам не предусмотрен. Последовательность изучения тем в пределах одного класса может варьироваться.

На уровне среднего общего образования структура и последовательность изучения учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» (Новейшая история) в рамках учебного предмета «История» (базовый уровень) представлена в таблице 2.

Таблица 2

Преподавание учебного предмета «История» на уровне СОО (базовый уровень)

Класс	Учебный предмет	Содержание (учебные курсы)	Количество часов
--------------	------------------------	-----------------------------------	-------------------------

10	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1914–1945 гг.	23
		История России. 1914–1945 гг.	45
11	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1945–2022 гг.	23
		История России. 1945–2022 гг.	45

В федеральной рабочей программе (https://edsoo.ru/Federalnie_rabochie_prog_1.htm) представлен порядок (последовательность) изучения и содержание тематических блоков по предмету в 10 и 11 классах:

1) 10 класс (68 часов): Россия в годы Первой мировой войны и Великой российской революции (1914-1922). Советский Союз в 1920-1930-е гг. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Всеобщая история. 1914-1945 гг.

2) 11 класс (68 часов): СССР в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2022 гг. Всеобщая история. 1945–2022 гг.

Содержание разделов и тем изложено в тематическом планировании укрупненно по сравнению с программой и скомпоновано так, чтобы помочь выделить сюжетные блоки и ключевые вопросы, рассматриваемые на уроках.

В соответствии с учебным планом рекомендовано общее количество учебных часов на два года изучения учебного предмета «История» (углубленный уровень) – 272 часа. Учебным планом на изучение истории отводится в 10-11 классах по 4 часа в неделю при 34 учебных неделях.

Распределение учебных часов по учебным курсам «История России» и «Всеобщая история» (Новейшая история), а также обобщающего курса «История России с древнейших времен до 1914 г.» представлено в таблице 3.

Таблица 3

Преподавание учебного предмета «История» на уровне СОО (углублённый уровень)

Класс	Учебный предмет	Содержание (учебные курсы)	Количество часов
10	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1914–1945 гг.	34
		История России. 1914–1945 гг.	102
11	История	Всеобщая история. Новейшая история. 1945–2022 гг.	24
		История России. 1945–2022 гг.	78
		Обобщающее повторение по курсу «История России с древнейших времен до 1914 г.»	34

Таким образом, учебный предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 г.».

направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. Учитель самостоятельно корректирует количество часов, отводимое на преподавание обобщающего курса, руководствуясь принципом целесообразности, учитывая необходимость повторения всех тем отечественной истории с древнейших времен до 1914 года.

При подготовке обучающихся к прохождению оценочных процедур рекомендуется ориентироваться на Универсальный кодификатор (<https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-okno#!/tab/243050673-9>).

Важно помнить, что обязательным элементом содержания рабочих программ является включение вопросов региональной истории (изучение истории родного края). В 10-11-х классах выделены отдельные темы «Наш край ...» в изучаемый период после каждого тематического блока. Необходимо помнить о том, что в обобщающем курсе «История России с древнейших времен до 1914 г.» изучение вопросов региональной истории не предусмотрено.

О преподавании учебного предмета «История» в 11 классе в 2023-2024 учебном году

В 11-х классах изучение истории продолжается без изменений. В 2023-2024 учебном году 11 классы продолжают осваивать рабочую программу учебного предмета «История» в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями до 2022 г.)). К 1 сентября 2023 г. учителя истории должны привести содержание и планируемые результаты рабочих программ в соответствии с ФООП СОО (содержание и планируемые результаты должны быть не ниже представленных в ФООП СОО).

Конструктор рабочих программ.

При составлении рабочих программ 5-6-х, 10-х классов в 2023/2024 учебном году необходимо пользоваться Конструктором рабочих программ. (Институт стратегии развития образования: <https://edsoo.ru/> или <https://edsoo.ru/constructor/>). Рабочие программы в этих классах составляются с учетом требований обновленных стандартов и ФООП. Существенным отличием является то, что предметные результаты и содержание в них распределено по годам обучения.

Для начала работы в конструкторе необходимо зарегистрироваться на сайте «Единое содержание общего образования». В связи с изменениями в работе портала ранее регистрировавшиеся пользователи должны пройти процедуру регистрации снова.

При входе в конструктор вводится электронный адрес и пароль, указанный при регистрации. Далее выбирается предмет изучения и класс. После нажатия «Создать рабочую программу» загружается соответствующий

шаблон. В конструкторе появится готовая пояснительная записка, планируемые результаты освоения учебного предмета разбиты по классам, и содержание учебного предмета. Эти разделы не редактируются.

В разделе «Тематическое планирование» автоматически отобразится наименование разделов и тем, а также количество часов, предусмотренное на изучение в соответствии с федеральной рабочей программой. Некоторые поля таблицы доступны вам для внесения (изменения) в них данных. Такие поля имеют пунктирную обводку, что позволит перераспределить количество часов на изучение той или иной тем, позволит менять последовательность изучения тем разделов, самостоятельно определяя количество часов на контрольные работы, при загрузке часов по контрольным работам указано максимальное рекомендуемое значение, равное 10 % от общего количества часов по программе. Новая форма конструктора позволяет поменять уроки местами.

Цифровые и образовательные ресурсы для изучения разделов, тем уже имеются или определяются учителем самостоятельно и добавляются путем ввода текста.

В 2023/2024 учебном году в Конструкторе рабочих программ (<https://edsoo.ru/constructor/>) содержание учебной программы по истории обновлено в соответствии с ФООП ООО.

Формирование перечня учебников и учебных пособий

Учебник является основным средством обучения на уроке, его обоснованный выбор способствует более успешному достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы по предмету.

При выборе учебников учителям следует придерживаться одной из предметных линий в соответствии с уровнем образования, чтобы обеспечить содержательную и дидактическую преемственность в преподавании предмета «История» (состоящий из учебных курсов «История России», «Всеобщая история»).

Федеральным законом от 29 сентября 2022 года № 371-ФЗ были внесены изменения в пункт 1 части 4 статьи 18 Федерального закона № 273-ФЗ в части формирования перечня учебников, в соответствии с которыми «организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ используют:

- учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании приказа Министерства просвещения России от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – ФПУ № 858) в течение двух лет будет действовать федеральный перечень учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности возможно использование иных учебных изданий, являющихся учебными пособиями. Таким образом, сохранит силу действующий перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 9 июня 2016 года № 699).

Следует обратить внимание на то, что ФПУ № 858 (приложении № 2) установлены предельные сроки использования учебников, исключенных из числа учебников, входивших в ФПУ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254.

Кроме того, срок использования линейек учебников из нового ФПУ № 858, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего образования составляет пять лет, программ среднего общего образования – два года.

Учитывая изложенное, приобретение учебников может быть осуществлено в соответствии с действующим ФПУ № 858 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

В настоящее время все переработанные учебники для 5-6-х, 10-х классов прошли государственную экспертизу на соответствие требованиям обновленных ФГОС и Федеральным рабочим программам основного общего образования 2022 года. Переработанные учебники поступят в школы в 2023/2024 учебном году. Учебники разработаны в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утвержденными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

IV. Организация урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «История»

В 2023/2024 учебном году преподавание учебного предмета «История» на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с обновлённым ФГОС ООО (5-6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы) и ФОП ООО.

Учебный предмет «История» (состоящий из учебных курсов «История России», «Всеобщая история») является составной частью предметной области «Общественно-научные предметы».

Количество часов, рекомендованное для изучения учебного предмета «История», составляет 340 часов, в 5-9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год), а также в 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объеме не менее 14 часов (в рамках учебного курса «История России»).

Учебный предмет «История» на уровне основного общего образования предусматривает в 5-9 классах изучение:

- в курсе «История России» учебного материала с древнейших времён до 1914 года. При этом должны быть сформированы базовые знания об основных этапах исторического пути России, её месте в мировой истории;

- в курсе «Всеобщая история» характерных черт основных исторических эпох, существовавших в их рамках цивилизаций, государств и др., прослеживаются линии взаимодействия и преемственности отдельных общностей, раскрывается значение исторического и культурного наследия прошлого.

- В соответствии с требованиями ФГОС ООО Федеральная рабочая программа по истории включает вопросы изучения истории родного края.

- Предметные результаты по предметной области «Общественно-научные предметы» по учебному предмету «История» включают перечень проверяемых умений к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, в том числе по истории родного края.

Таким образом, в 2023/2024 учебном году преподавание истории в 5-9-х классах в образовательных организациях происходит с учетом:

- линейной системы преподавания истории;

- изменения содержания школьного исторического образования в соответствии с Историко-культурным стандартом по истории России и необходимостью синхронизации курсов отечественной и всеобщей истории. Учебные курсы «Всеобщая история», «История России» в 6-9 классах рекомендуется изучать отдельными учебными модулями и последовательно: вначале изучается курс «Всеобщая история», затем курс «История России», который, согласно требованиям Историко-культурного стандарта, имеет приоритетное значение по содержанию и объему учебного времени;

- в электронном журнале учебные курсы «Всеобщая история», «История России», преподаваемые в 5-9-х классах в условиях ФГОС ООО,

рекомендуется записывать: для 5-6-х классов, в соответствии с обновлённым ФГОС ООО в рамках единого учебного предмета «История»; для 7-9-х классов в рамках единого учебного предмета «История России. Всеобщая история».

О наименовании учебного предмета «История» в электронном журнале

Вопросы указания наименования учебного предмета «История» в 7-9 классах в журналах должно регулироваться рабочей программой.

В журнале открыта одна страница, указывается учебный предмет «История», реализуются последовательно в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочие программы учебных курсов «Всеобщая история», «История России». Годовая оценка выставляется на основе учета успеваемости по четвертям.

Важно помнить, что в соответствии с требованиями, обновленными ФГОС ООО и ФГОС ООО в рабочие программы необходимо включать вопросы региональной истории (изучение родного края). Материал по региональным и этнокультурным особенностям можно предлагать, как в рамках уроков в соответствии с рабочей программой, так и отдельными уроками при рассмотрении ключевых событий исторического периода.

Обращаем внимание, что Институт стратегии развития образования разработал серию материалов и рабочих программ по реализации внеурочной деятельности, которые можно использовать при планировании внеурочной деятельности: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm .

Воспитание обучающихся средствами урочной и внеурочной деятельности

Предмет «История» играет ведущую роль в воспитании гармонично развитой и социально ответственной личности нравственных ценностей, исторических традиций народов Российской Федерации.

Урок как основная форма обучения в школе, помимо образовательного, обладает и значительным воспитательным потенциалом. Воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывается комплексно: через содержание предметного материала, через применение определенных методов и приемов обучения, через личность учителя-предметника, через атмосферу на уроке. Только совокупность всех этих элементов позволяет в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока.

При планировании и организации урочной и внеурочной деятельности по учебному предмету «История» учителю необходимо предусмотреть максимальное использование его воспитательного потенциала.

На уроках и внеурочных занятиях необходимо по возможности использовать активные формы работы (учебные дискуссии, викторины, настольные и ролевые игры, учебные проекты), которые позволят детям занять активную позицию к учебному материалу, выразить свое мнение по тому или иному вопросу, поспорить или выработать общую с другими одноклассниками позицию по той или иной обсуждаемой проблеме.

Варианты оформления элементов рабочей программы воспитания в составе рабочей программы по учебному предмету «История»:

- добавить абзац в пояснительную записку рабочей программы предмета, курса или модуля;

- указать информацию об учете рабочей программы воспитания в первом разделе рабочей программы предмета, курса или модуля – после каждой описанной темы или отдельным блоком;

- включить информацию об учете рабочей программы воспитания в тематическое планирование – добавить графу и указать в ней воспитательное мероприятие, которое запланировали на уроке или в рамках внеурочной деятельности.

Обязательным компонентом содержания основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования является внеурочная деятельность, реализуемая через программу кружков, факультативных и элективных курсов.

Курсы внеурочной деятельности общеобразовательная организация формирует по запросу участников образовательных отношений. В новом учебном году запросы могут измениться. Значит, нужно будет убрать курсы, которые не актуальны, и добавить новые.

Разработанные и принятые программы курсов внеурочной деятельности должны соотноситься с планом внеурочной деятельности по направлениям, формам организации и количеству часов, которые отведены на их освоение.

План внеурочной деятельности – часть ООП, и обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность. При планировании внеурочной деятельности на уровне основного образования необходимо руководствоваться рекомендациями, содержащимися в ФООП (организационный раздел, план внеурочной деятельности), а также использовать Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03).

Рекомендуется в рамках внеурочной деятельности использовать потенциал учреждений культуры Волгограда и Волгоградской области:

- Исторический парк «Россия-Моя История»;

- ГБУК "Волгоградский областной краеведческий музей";

- ГБУК "Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник "Старая Сарепта";

- ГБУК "Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. Горького"

- ГКУК ВО "Волгоградская областная детская библиотека" и др.

- учреждений культуры федерального значения: ФГБУК музей-заповедник «Сталинградская битва», Мемориальный исторический музей г. Волгограда и др.

V. Реализация обучения с применением электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

Ранее ФГОС не устанавливал требований к использованию электронных средств обучения, дистанционных образовательных технологий. Обновленный ФГОС 2021 года фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. Это нововведение поможет школе обосновать перед родителями использование, например, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы в случаях, предусмотренных частью 3.1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

Подробно о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ основного общего, среднего общего образования изложено в письме

Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

В условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов можно воспользоваться Библиотекой электронных уроков на портале ФГИС «Моя школа», ранее разработанными платформами, сайтами с набором интерактивных видеоуроков, дополнительных материалов к урокам.

VI. Требования к материально-техническому и информационному оснащению

Требования к материально-техническому и информационному оснащению определены приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 06 сентября 2022 года № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 октября 2022 г. № 70483).

Кабинеты по предметной области «Общественно-научные предметы» должны быть оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов обеспечивающих развитие компетенций с программами основного и среднего общего образования.

Перечень оборудования для оснащения кабинета истории и обществознания указан в таблице 4.

Таблица 4

Подраздел 10. Кабинет истории и обществознания	
Технические средства	
Дополнительное вариативное оборудование	
2.10.1.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)
Демонстрационные учебно-наглядные пособия	
Основное оборудование	
2.10.2.	Комплект портретов исторических деятелей
2.10.3.	Раздаточные учебные материалы по истории и обществознанию

2.10.4.	Атлас по истории с комплектом контурных карт
2.10.5.	Конституция Российской Федерации
2.10.6.	Государственные символы Российской Федерации
Дополнительное вариативное оборудование	
2.10.7.	Карты демонстрационные по курсу истории